**Отчёт о результатах самообследования**

**МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок»-**

**отделение с. Викулово (Детский сад "Дельфин") за 2022 год**

**Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе обследования были проанализированы следующие направления:

1. Комплектование.

2. Анализ кадрового состава.

3. Организационно - педагогическая и методическая работа.

 4. Организация воспитательно - образовательного процесса.

 5. Результаты диагностики освоения программы

 6. Результаты диагностики уровня готовности детей к обучению в школе

 7. Взаимодействие с родителями.

 8. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.

 9. Материально - техническое и учебно - методическое обеспечение.

 10. Участие в конкурсах и мероприятиях.

 11. Посещаемость.

 12. Дополнительные платные образовательные услуги.

 Вывод.

**1. Комплектование**

В 2022 году в ДОУ функционировали 6 групп в режиме полного дня и 1 группа кратковременного пребывания в с. Боково на базе школы. В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (КМП) – 20 человек. Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 201 человек.

С 2 до 3 лет - 1 группа

С 3 до 4 лет - 1 группа

С 4 до 5 лет - 1 группа

С 5 до 6 лет - 1 группа

С 6 до 7 лет - 1 группа

На 01 января 2023 года списочный состав групп полного дня составляет - 161 ребенок.

В режиме кратковременного пребывания – 20 детей.

**2. Анализ кадрового состава**

В учреждении работает 10 педагогов.

Старший воспитатель - 1

Музыкальный руководитель - 1

Воспитатели - 8.

В ДОУ создаются условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно планируется повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

**Количество педагогических работников, повысивших квалификацию**

**в 2022 году (курсовая подготовка)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория слушателей** | **Название формы повышения квалификации** | **ФИО учителей, прошедших повышение квалификации** | **Место прохождения повышения квалификации (дистанционно)** | **Количество педагогов в ОУ**  |
| 1 | Воспитатели | Курсы повышения квалификации "Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" 28 час. | Столярова В.В., Маркова Н.В. | Тюмень ТОГИРРО (г. Ишим) | 2 |
| 2 | Воспитатель | Курсы повышения квалификации "Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" 28 час. | Богомазова Е.А. | Тюмень ТОГИРРО | 1 |
| 3 | Ст.Воспитатель | Курсы «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 20 час. | Плюхина Н.В.  | Тюмень ТОГИРРО | 1 |

Таким образом, в течение года на курсах повысили квалификацию 4 педагога.

**Квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов** | **с высшей квалификационной категорией** | **с первой квалификационной категорией** | **с соответствием занимаемой должности** |  **не имеют** **квалификационной** **категории** | **Процент аттестованных на категорию** |
| **Октябрьская, 105** | **6** | **3** |  | **1** | **90%** |
| **Процент от общего числа** | **60%** | **30%** |  | **10 %** |  |

**Образовательный уровень работающих педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Высшее образование педагогической направленности** | **Средне- специальное образование педагогической направленности** | **Средне- специальное образование** |
| **Год** | 2022 | 2022 | 2022 |
| **Чел.** | 6 | 3 | 1 |
| **Итого**  | 60% | 30% | 10 |

**3. Организационно - педагогическая и методическая работа**

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования детей.

Целью методической работы в учреждении является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

**Задачи методической работы:**

1. Продолжить внедрение в практику работы педагогов ДОУ инновационные технологии, направленные на личностное развитие ребенка дошкольного возраста.

2.Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать их инициативу. Развивать и совершенствовать различные формы методической работы.

3.Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования.

4. Совершенствовать систему партнерства и сотрудничества в работе с семьёй через современные формы работы.

Содержание методической работы в детском саду определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса. Уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. Организация и содержание развития педагога, повышение его квалификации строится дифференцированно. Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является изучение профессиональной компетентности педагогов.

**Поставленные задачи решались через различные формы методической работы:**

 В 2022 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Проведение Единого методического дня на тему: «Современные подходы к организации занятий по ФЭМП», «Методические рекомендации к проведению занятий по математике», «Методические рекомендации по разделу ФЭМП «Количество и счет», «Методические рекомендации по разделу ФЭМП «Ориентировка в пространстве».

 Каждый понедельник проводились педагогические планерки, где обсуждались рабочие вопросы:

- планирования на неделю, месяц;

- организационные вопросы по проведению различных мероприятий,

- анализ проведенных мероприятий.

 На педагогических чтениях были рассмотрены вопросы по темам:

На педагогических чтениях были рассмотрены вопросы по методической теме года: "Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через сказку" (Богомазова Е.А.), "Дидактические математические игры" (Иванова В.А.), "Математика в движении" (Каргаполова Т.В.), *«*Математика через сказку», «Использование блоков Дьенеша в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста» (Колосова А.В.), "Использование листа Мёбиуса по РЭМП"(Казаченко С.А.)*.*

Ежемесячно были организованы открытые просмотры форм совместной деятельности с детьми по темам самообразования и РЭМП. Таким образом, в течение учебного года, каждый педагог побывал на образовательной деятельности у каждой возрастной группы. Благодаря данной форме работы педагоги видят, как работают коллеги. Осознают свои недочёты. Кроме того могут использовать позитивный опыт коллег в своёй педагогической деятельности.

 Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.

Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учётом интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов детского сада стали выступления, проекты, мастер-классы и оформленные отчётные материалы в портфолио педагога.

 Как видим, в системе методической работы используется достаточно широкий перечень мероприятий. Содержание методической работы соответствует цели и задачам работы детского сада в учебном году.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

* развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
* развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательной деятельности с детьми.

 Остаются и проблемы:

* Педагоги недостаточно представляют свой опыт  работы на сайте учреждения, не создают собственные ресурсы;
* Активнее участвовать в профессиональных конкурсах на различном уровне.

**Перспективы и задачи методической работы на новый учебный год**

 На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОУ, их лич­ного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и уча­стию в деятельности детского сада, были определены следующие цели и задачи методической работы на новый учебный год:

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по математическому развитию дошкольников.

Задачи:

1. Изучить методические пособия и парциальные программы по РЭМП различных авторов.
2. Добавить в УМК ООП ДО «МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок» рабочие тетради по РЭМП
3. Усилить интеграцию математического развития в другие образовательные области.
4. Провести серию методических мероприятий с целью систематизации и расширения знаний педагогов в образовательной области «Математическое развитие».
5. Презентовать опыт каждого педагога детского сада в образовательной области «Математическое развитие».
6. Расширить знания родителей в вопросах математического развития детей.
7. Пополнить методические материалы и средства обучения по математическому развитию
8. Разнообразить темы самообразования по математическому развитию.

 Для решения этих задач необходимо включить в план методической работы:

* цикл методических мероприятий (в т. ч. в форме экспериментально-проблемных групп педагогов, объединенных общей темой, значимой для практического применения новых знаний в образова­тельной деятельности);
* методические часы, тематические консультации, семинары-практикумы.

**4. Организация воспитательно - образовательного процесса**

В рамках организации воспитательно - образовательного процесса с детьми проводились разнообразные мероприятия:

1. Были проведены все запланированные мероприятия по плану воспитательной работы:

Праздник осени был отмечен во всех возрастных группах, утренники ко Дню матери, новогодние утренники, утренники к Дню 8 марта.

В феврале проводилась игра «Зарница» для детей старших и подготовительных групп, посвященная Дню Защитника Отечества.

Образовательный процесс был очень насыщенным. Мероприятия проводились согласно годовому плану и тематическому планированию. Ко всем календарным датам были организованы праздничные мероприятия и выставки.

**5. Результаты диагностики ООП**

проходит один раз в год на конец учебного года.

Результаты диагностики в МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок»- отделение с. Викулово (Детский сад "Дельфин")

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Общее усвоение**  | **Процент не усвоивших** | **Качественное усвоение** |
| **2022** | **90** | **10** | **90** |

Рейтинг освоения образовательных областей

1. – физическое
2. - социально – коммуникативное
3. -художественно – эстетическое развитие
4. - познавательное
5. - речевое

Поэтому в следующем учебном году нужно усилить работу по познавательному, речевому направлению.

Всем воспитателям групп продумать план индивидуальной работы с детьми по преодолению трудностей в освоении программных требований.

**Вывод:** достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения творческого типа и др).

**6. Результаты диагностики уровня готовности детей к обучению в школе**

В апреле 2022 г в детском саду прошёл 2 этап диагностики. Были обследованы: 29 детей из подготовительной группы «Семицветик » – воспитатель Колосова А.В.,

3 ребенка из ГКП с. Боково, воспитатель Макатрова Т.М.. Всего 32 ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа  | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| *апрель* | *апрель* | *апрель* |
| Подготовительная «Семицветик» | 69 | 31 | 0 |
| ГКП с. Боково | 0 | 100 | 0 |
| **%** | **69** | **131** | **0** |

Самый низкий рейтинг среди критериев готовности к школе – речевое, творческое, зрительное восприятие.

**7. Работа по укреплению связей семьи и дошкольного учреждения**

Также в течение года организовывались фотовыставки совместного творчества родителей и детей: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Моя мама лучшая на свете», «Вместе с папой».

Для родителей и детей раннего возраста (группы КМП) проведены совместные занятия.

Также на сайте для родителей регулярно обновлялся новостной блок и все желающие могли ознакомиться с работой нашего детского сада, нашими успехами и достижениями.

Высокую активность родители проявили, участвуя в акции "Сад Памяти", "Георгиевская ленточка", «#Окна\_Победы», посвящённые Дню Победы, "Дари добро", "Соберем посылку бойцу".

Активизация родителей в участии воспитательно-образовательном процессе будет продолжаться и в следующем учебном году. Педагогам необходимо полнее ее отражать при планировании воспитательно-образовательной работы, на сайте ДОУ.

**8. Взаимодействие ДОУ с другими организациями**

 Важную роль в повышении качества и развития образовательного процесса играет взаимодействие с социумом.

Совместно с сотрудниками организаций были проведены массовые мероприятия: «ГТО», посвященные международному дню защиты детей, дню физкльтурника («Спринт»). В январские каникулы совместно с родителями и детьми были выходы в музей.

**9. Материально - техническое и учебно - методическое обеспечение**

Пополнился фонд детской, методической литературы и демонстрационного материала.

Пополнился музыкальными инструментами муз кабинет.

Периодически обновляются игрушки во всех возрастных группах.

 Закуплены игрушки для детей раннего возраста во вновь набирающиеся группы.

Канцелярские товары закупаются ежемесячно.

**10. Участие в конкурсах**

Хорошим показателем является то, что педагоги, продолжают активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Количество участников составляет 80% от общего количества педагогических работников в детском саду.

Только на районном уровне дети показали высокие результаты, например в фестивале детских проектов «Питание и здоровье» группа «Звездочка» заняла 1 место (воспитатель Столярова В.В.), группа «Семицветик» - 1 место (воспитатель Колосова А.В.). В муниципальном конкурсе чтецов «Строки, опалённые войной» есть победители и участники. В конкурсе рисунков «Салют, Победа!» есть 2 победителя. 1 место в муниципальном смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление групповых помещений «Новый год у ворот» (воспитатель Казаченко С.А.), В фестивале физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольников с. Викулово наши дети группы "Семицветик" заняли 2 место, есть победители и в личном первенстве. Всё это способствует развитию ребенка и создаёт ситуацию успеха.

**11. Посещаемость.**

Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выяв­ление ослабленных и часто болеющих детей).

*Анализ посещаемости воспитанников МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок»*

 *ул. Октябрьская,105*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Воспитатель** | **Средняя посещаемость** |
| **2022** |  |  |
| 1 | 1 младшая «Сказка» | Каргаполова Т.В. | 53% |  |  |
| 2 | 2 мл. "Котята" | Казаченко С.А. | 66% |  |  |
| 3 | Средняя "Пчелка" | Маркова Н.В. | 65 % |  |  |
| 4 | Старшая «Светлячок» | Иванова В.А. | 64% |  |  |
| 5 | Старшая «Звездочка» | Столярова В.В. | 70% |  |  |
| 6 | Подготовительная «Семицветик» | Колосова А.В. | 70% |  |  |

Итого детский сад посещало - 65 %.

 **12. Дополнительные платные образовательные услуги.**

Пятый год в учреждении оказывались дополнительные платные образовательные услуги.

**Большую роль играет организация платных услуг в детском саду,** оказывает позитивное влияние на динамику образования детей.

В детском саду в течение года функционировало 9 кружков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кружка** | **Возраст** | **Руководитель** |
| 1 | Умелые пальчики  | 3-4 года | Колосова А.В. |
| 2 | Умелые пальчики | 4-5 лет | Столярова В.В. |
| 3 | Веселый счет | 5-6 лет | Каргаполова Т.В. |
| 4 | Веселый счет | 6-7 лет | Казаченко С.А. |
| 5 | АБВГДЕйка | 6-7 лет  | Маркова Н.В. |
| 6 | Веселые музыканты | 4-5 лет | Лапп О.Ю. |
| 7 | Веселые музыканты | 5-6 лет | Лапп О.Ю. |
| 8 | Веселые музыканты | 6-7 лет | Лапп О.Ю. |
| 9 | Волшебный мир красок | 5-7 лет | Столярова В.В. |

В кружках охвачены все возрастные группы от 3 до 7 лет.

Всего по детскому саду было охвачено в кружках - 119 детей из 161 =74%.

Все кружки функционируют по разработанным программам в соответствии с расписанием кружковой деятельности. В течение года систематически по годовому плану проводится контроль кружковой работы.

**Вывод.**

Анализируя проведенную работу можно сделать следующие выводы:

1. В течение года на курсах повысили квалификацию 40 % педагогов.

2. В ДОУ работают 60% педагогов с высшим образованием педагогической направленности и 30 % со средне – специальным, 10 % - без образования (получает заочно).

3. На первую и высшую категорию аттестовано 90% педагогов: 60 % педагогов аттестовано на высшую категорию, 30 % на первую категорию, без категории 10% (1 чел).

4. В течение учебного года в рамках методической темы года прошло 4 семинара по РЭМП. Все педагоги выступили на педагогических чтениях. Каждый педагог побывал на открытой деятельности у каждого.

5. Общий процент освоения О.О.П. по детскому – 90%.

6. Диагностику уровня готовности к школе прошли 32 ребенка. Из них

с высоким уровнем – 69 %, со средним уровнем – 31%, с низким – 0.

7.Средняя посещаемость в детском саду - 65%. Динамика отрицательная.

8. Охват детей дополнительными образовательными услугами в детском саду - 74%. Динамика положительная.

В целом работу детского сада в 2022 году считать проведенной на хорошем уровне.