**Анализ работы МАУ ДО «Викуловский детский сад «Дельфин»**

**за 2014 - 2015 учебный год.**

Главной целью работы педагогического коллектива нашего ДОУ является совершенствование воспитательно-образовательного процесса с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Основные задачи** образовательного процесса в МАУ ДО «Викуловский детский сад «Дельфин» в 2014 – 2015 учебном году:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
2. Развивать и совершенствовать систему организации образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа интеграции образовательных областей.
3. Развивать художественное восприятие, эстетический вкус у детей, формировать у них интерес к художественной литературе через приобщение к словесному искусству.
4. Продолжать взаимодействовать с семьёй для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно-правовую грамотность.

Организация работы ДОУ велась по «Основной образовательной программе (ООП) дошкольного образования МАУ ДО «Викуловский детский сад «Дельфин». Целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Наряду с базисной программой реализовывалась и парциальная:

«Программа всестороннего музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» , авторы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Цель программы – музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов). Основная задача программы – введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Базисная и парциальная программы, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы.

**Анализ выполнения годовых задач за учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия по реализации годовой задачи** | **Мероприятия с родителями по реализации годовой задачи** | **Результаты** |
| 1.Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима. | **1. Педагогический совет:** «Безопасность и здоровье дошкольников»  **3. Оперативный контроль**  **«**Организация двигательного режима в течение дня"  **4. Родительское собрание**  «Здоровье наших детей»  **5. Праздники**  "День здоровья"  « Веселые старты»  « Мы мороза не боимся»  «Зимние забавы »  «Иванушка - солдат»  «Веселый клоун Клепа»  «Зимняя зарница» | **1. Родительское собрание** «Здоровье наших детей»  **2. Праздник** «Семейные старты» ( к Дню семьи)  **3.Форум родительской общественности** «Большая перемена» | Повышение уровня знаний по проблеме |
| ***2.*** Развивать и совершенствовать систему организации образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа интеграции образовательных областей. | **1. Консультация** «Реализация комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса».  «Схема написания плана воспитательной работы согласно ФГОС»  **2** Открытые занятия во всех возрастных группах | Открытые занятия во всех возрастных группах | Повышение уровня знаний по проблеме |
| 3.Развивать художественное восприятие, эстетический вкус у детей, формировать у них интерес к художественной литературе через приобщение к словесному искусству. | **1. Педагогический совет:** «Формирование интереса дошкольников к художественной литературе»  **2.** **Консультации**  «Дошкольник и книга. Литературное воспитание ребенка»  «Организация литературного уголка в группе»  **3.Смотр - конкурс книжных уголков** | Памятка «Читаем дома» | Повышение уровня знаний по проблеме |
| 4.Продолжать взаимодействовать с семьёй для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно-правовую грамотность. | **1. Педагогический совет:** «Детский сад и семья»  **2. Консультация**  «Система работы дошкольного учреждения в рамках сотрудничества с семьями воспитанников»  **3.Форум родительской общественности «Большая перемена»**  **4.ЕМД** «Вариативные подходы к организации взаимодействия с родителями воспитанников дошкольных учреждений»  **5.Родительское собрание** «Ваш ребенок идет в школу» | 1.Фотоколлаж «Моя любимая семья»  2.Привлечение родителей к проведению новогодних утренников  **3.**Выставкасовместных работ родителей и детей «Новогодняя игрушка»  4.Родительские собрания в нетрадиционной форме «Семейная мастерская» | Повышение уровня знаний по проблеме |

Так же были проведены ***музыкальные праздники, развлечения****:*

Развлечение «День знаний»

Развлечение «В осеннем лесу».

Утренник «Как Иванушка осень искал»

Праздник мыльных пузырей

Праздник Осени

Праздник «День Матери»

День здоровья

Праздник «Новогодние приключения»

Праздник «День защитника Отечества»

Праздник «8-марта»

Развлечение «Масленица»

Развлечение «Весну встречаем»

Праздник «День Победы

Музыкально- литературная композиция «Фабрика звезд»

Кукольный театр «Ёжик и лиса»

Спектакль «Заюшкина избушка»

Спектакль «Пасхальный колобок»

*-* ***Спортивные праздники и развлечения:***

« Веселые старты»

« Мы мороза не боимся»

«Зимние забавы »

«Иванушка - солдат»

«Семейные старты»( к Дню семьи)

«Веселый клоун Клепа»

«Зимняя зарница»

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне*.*

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку в соответствии с требованиями СанПиН., создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует требованиям ФГОС, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры.

Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, проводилась система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

* закаливание;
* физкультурные занятия;
* спортивные досуги, праздники
* утренняя гимнастика;
* физ. минутки;
* динамические паузы;
* гимнастика для глаз;
* подвижные и спортивные игры;
* индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
* самостоятельная деятельность в спортивных уголках в группах;
* физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, в физкультурные занятия, а также индивидуальную работу. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники.

Общая заболеваемость в целом по ДОУ в 2014 - 2015 гг. составила 2,7 дней на одного ребёнка, а индекс здоровья 69.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании положения и требований СанПиН разработано двадцатидневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки.

Большая работа проводилась по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В течение года были организованы встречи с инспектором ГИБДД, который проводил беседы с воспитанниками и их родителями, так же юные инспекторы ДПС из ЦДОРД проводили мероприятия по профилактике ДДТТ.

Большое внимание уделялось отработке практических действий дошкольниками при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций и террористических актов, проводились учебные тренировки с воспитанниками. По противопожарной безопасности с детьми ежемесячно проводятся беседы, конкурсы-выставки рисунков, ведется планомерная работа в этом направлении.

**Наш детский сад** - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствовала требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

Коллектив МАУ ДО «Викуловский детский сад «Дельфин» в течение учебного года принимал участие в региональных конкурсах «Мой ребенок в детском автокресле», «Полицейский дядя Степа», районном конкурсе проектов «Здоровое питание», конкурсе рисунков «Весна идет победным маем» . Внутри детского сада проводились конкурсы: «Осенняя корзина;

«Новогодняя игрушка»;

Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к учебному году.

Смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей»

Конкурс «Лучший уголок для родителей – Чтобы не было беды»

Смотр-конкурс физкультурных уголков в группах.

Выставка рисунков « Я - будущий солдат»

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Анализ данных диагностики уровня готовности детей к обучению в школе, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал, что готовность к школе составляет 96 %.

Анализ мониторинга качества образования показал, что показатели развития детей сформированы на 98%.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

* недостаточно воспитатели используют методику проведения интегрированных занятий, чаще используют НОД комплексного характера;
* не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на НОД;
* работа с родителями проводится в традиционной форме, недостаточно используются нетрадиционные формы.
* недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

В течении года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2014-2015 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2015-2016 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1.Укрепление физического и психического здоровья ребенка,

формирование основ двигательной и гигиенической культуры

2.Продолжить работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы: семинары, консультации, гостиные, деловые игры, мастер классы и др.

3. Продолжать совершенствовать систему организации образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа интеграции образовательных областей.